|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **NGHỆ AN**   |  | | --- | | ĐỀ CHÍNH THỨC | | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10**  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN PHAN BỘI CHÂU**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: NGỮ VĂN**  *(Gồm có* ***04*** *trang)* |

**A.HƯỚNG DẪN CHUNG**

1.Có kiến thức văn học và xã hội đúng đắn, sâu rộng; kỹ năng làm văn tốt; bố cục rõ ràng, kết cấu chặt chẽ, ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.

Khuyến khích những bài viết sáng tạo, khả năng cảm thụ văn chương tốt, biết vận dụng kiến thức lý luận văn học; diễn đạt trong sáng, văn phong giàu hình ảnh và cảm xúc.

2. Đáp ứng yêu cầu đổi mới đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, Đáp án - Thang điểm - Hướng dẫn chấm chỉ nêu một số nội dung cơ bản, định tính chứ không định lượng. Giám khảo cần linh hoạt trong quá trình chấm, chấp nhận những kiến giải khác nhau kể cả không có trong Đáp án - Hướng dẫn chấm miễn là đáp ứng yêu cầu của đề, phù hợp chuẩn mực đạo đức, pháp luật.

3. Hướng dẫn chấm chỉ định ra một số mức điểm của từng ý trong các câu của Đáp án - Thang điểm, trên cơ sở đó giám khảo chủ động định ra các mức điểm khác.

Bài thi được chấm theo thang điểm 20.0, lấy đến 0.25. Điểm thống nhất của các giám khảo làm tròn đến hai chữ số thập phân.

**B.HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| **1** | **Nghị luận xã hội** | **8.0** |
|  | *…Quá trình trưởng thành gian nan biết bao [...]. Bạn cần một trái tim mạnh mẽ, một lòng kiên định và sự dũng cảm để bản lĩnh chấp nhận những xáo trộn của cuộc sống, để không ai có thể làm bạn tổn thương hay rơi nước mắt…*  (Trích *Hãy tự mình bước qua nỗi đau*, Nguyễn Việt Hà,  <https://giadinh.suckhoedoisong.vn>, ngày 14/2/2014)  Từ ý kiến trên, hãy viết bài văn bàn về một yếu tố mà em cho là cần thiết nhất trong quá trình trưởng thành của con người. |  |
| 1. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*   *Mở bài* nêu được vấn đề, *Thân bài* triển khai được vấn đề, *Kết bài* khái quát được vấn đề. | *0.5* |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*  Một yếu tố mà em cho là cần thiết nhất trong quá trình trưởng thành của con người. | *0.5* |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Thí sinh có thể triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách, tôn trọng sáng tạo, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Sau đây là một số gợi ý: | **5.5** |
| *\* Giải thích*  - *Quá trình trưởng thành*: chỉ hành trình khôn lớn, phát triển đầy đủ về mọi mặt, cả thể chất lẫn tinh thần.  - *Trái tim mạnh mẽ*: trái tim có sức mạnh, để chỉ tâm lực, đời sống tinh thần của con người.  - *Lòng kiên định*: sự giữ vững ý định, ý chí, không dao động mặc dù khó khăn.  *- Sự dũng cảm*: là dũng khí, khả năng đương đầu, đối mặt với những thử thách, nguy hiểm.  -> Để trưởng thành về tinh thần, con người cần một trái tim mạnh mẽ, một ý chí không dao động, lòng dũng cảm đối mặt với thử thách để có bản lĩnh chấp nhận những xáo trộn và không bị tổn thương.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Giải thích rõ ràng, phù hợp: tối đa 1,0 điểm*  *- Giải thích chung chung, chưa rõ ràng: tối đa 0,5 điểm* | *1.0* |
| \* *Bàn luận*  *Từ ý kiến trên, thí sinh chọn một yếu tố cần thiết nhất trong quá trình trưởng thành của con người để bàn luận. Một số gợi ý:*  *-* Cuộc sống luôn vận động, ẩn chứa nhiều thử thách chông gai đòi hỏi con người phải chuẩn bị cho mình những hành trang cần thiết để trưởng thành.  *-* Nếu có một trái tim mạnh mẽ/ một lòng kiên định/ lòng dũng cảm, con người sẽ:  + Tự tin hơn, dám đối mặt với những thử thách để đưa ra quyết định đúng đắn.  + Có đủ bản lĩnh để chấp nhận những xáo trộn của cuộc sống; để tiếp cận những cái mới, sự khác biêt; để tìm ra những giải pháp phù hợp…  + Sống có trách nhiệm hơn, biết đấu tranh với cái xấu, cái ác hoặc có thể dám chấp nhận hi sinh để bảo vệ những điều tốt đẹp …  - Nếu yếu đuối, không kiên định, thiếu bản lĩnh con người dễ bị tổn thương, gục ngã trước nghịch cảnh…  - Những khó khăn thử thách có thể là cơ hội để con người ta trưởng thành, khôn lớn hơn.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục; lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng: tối đa 3,5 điểm*  *- Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục; lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng / dẫn chứng không tiêu biểu: tối đa 2,0 điểm*  *- Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục; lí lẽ, dẫn chứng ít phù hợp: tối đa 1,0 điểm* | *3,5* |
| *\* Bài học nhận thức, hành động*  - Nhận thức được: quá trình trưởng thành của con người cần nhiều yếu tố, trong đó cần có trái tim mạnh mẽ/ một lòng kiên định/ lòng dũng cảm; không nên ngộ nhận (sự mạnh mẽ với liều lĩnh/ lòng kiên định với bảo thủ/ dũng cảm với sự bất chấp …) dẫn đến những hậu quả khôn lường; phê phán những người sống thiếu mạnh mẽ/ lòng kiên định/ dũng cảm.  - Thường xuyên bồi dưỡng, rèn luyện, trải nghiệm để quá trình trưởng thành đạt được kết quả.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Nêu đầy đủ bài học: tối đa 1,0 điểm*  *- Nêu chung chung hoặc chưa đầy đủ: tối đa 0,5 điểm*  *- Không nêu được bài học: không cho điểm* | *1.0* |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:***  *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | *0.5* |
| *e. Sáng tạo*  *Biết vận dụng kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận; có cách nhìn riêng, mới mẻ về vấn đề nghị luận; sáng tạo trong viết câu, dựng đoạn; lời văn có giọng điệu, hình ảnh.*  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Đáp ứng được hai yêu cầu trở lên: tối đa 1,0 điểm*  *- Đáp ứng được một yêu cầu: tối đa 0,5 điểm* | *1.0* |
| **2** | **Nghị luận văn học** | ***12.0*** |
|  | *…Nghệ thuật chính là [...] nơi giữ cho tâm hồn con người không chai sạn đi mà luôn luôn mới mẻ, nhạy cảm với vẻ đẹp của từng chiếc lá, giọt sương, một ánh trăng, một tia nắng, và do đó mà cũng không bao giờ nguội lạnh, thờ ơ với số phận con người…*  (Trích *Lí luận văn học*, Phương Lựu (Chủ biên),  NXB Giáo dục 2004, tr.178)  Bằng trải nghiệm về một số tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 9, em hãy trình bày suy nghĩ về nhận định trên. |  |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  *Mở bài* nêu được vấn đề, *Thân bài* triển khai được vấn đề, *Kết bài* khái quát được vấn đề. | *0.5* |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*  *…Nghệ thuật chính là [...] nơi giữ cho tâm hồn con người không chai sạn đi mà luôn luôn mới mẻ, nhạy cảm với vẻ đẹp của từng chiếc lá, giọt sương, một ánh trăng, một tia nắng, và do đó mà cũng không bao giờ nguội lạnh, thờ ơ với số phận con người…*  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề nghị luận: tối đa 0,5 điểm*  *- Học sinh xác định chưa đầy đủ vấn đề nghị luận: tối đa 0,25 điểm* | *0.5* |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng phải từ những trải nghiệm về văn học, biết vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lý lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận. Cần đảm bảo các yêu cầu cơ bản sau: | **9.0** |
| \* Giới thiệu vấn đề nghị luận | *1,0* |
| \* Giải thích  - *Nghệ thuật* ở đây chỉ văn học - tác phẩm nghệ thuật ngôn từ, phản ánh hiện thực thông qua hình tượng …  - *Nơi giữ cho tâm hồn con người không chai sạn đi mà luôn luôn mới mẻ, nhạy cảm:* Văn học nuôi dưỡng cảm xúc, làm cho tâm hồn con người trở nên tinh tế, mềm mại, biết rung động trước cái đẹp của đời sống.  - *Không bao giờ nguội lạnh, thờ ơ với số phận con người:* Văn học bồi đắp cho chúng ta sự đồng cảm, chia sẻ và thấu hiểu về con người.  => Ý kiến bàn về chức năng của nghệ thuật chân chính nói chung và của văn học nói riêng: Văn học giúp tâm hồn con người trở nên phong phú, tinh tế, nhạy cảm hơn, quan tâm sâu sắc tới số phận con người.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Giải thích rõ ràng, phù hợp: tối đa 1,0 điểm*  *- Giải thích chung chung, chưa rõ ràng: tối đa 0,5 điểm* | *1,0* |
| \* Bàn luận: Nhận định đúng, vì:  - Văn học phản ánh hiện thực, thông qua thế giới hình tượng giúp cho người đọc có những những hiểu biết mới mẻ, sâu sắc về cuộc sống…  - Văn học sáng tạo cái đẹp, đem đến cho người đọc những trải nghiệm phong phú về cảm xúc, khơi dậy những rung động thẩm mĩ …  - Đích đến của văn học chân chính bao giờ cũng vì con người, nó giúp chúng ta hướng thiện, sống nhân văn hơn…  - Để giữ cho tâm hồn không chai sạn, nguội lạnh con người cần đến với văn học và có những trải nghiệm phong phú.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục; lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng: tối đa 6,0 điểm*  *- Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục; lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng / dẫn chứng chưa tiêu biểu: tối đa 3,0 điểm*  *- Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục; lí lẽ, dẫn chứng ít liên quan đến vấn đề nghị luận: tối đa 1,0 điểm* | *6.0* |
| *\* Đánh giá mở rộng*  Đây là ý kiến đúng, góp phần định hướng cho nhà văn trong quá trình sáng tác và cho độc giả trong quá trình tiếp nhận:  - Nhà văn phải biết kết hợp giữa cái tài và cái tâm, phải xuất phát từ chức năng của văn hoc để sáng tạo ra những tác phẩm chân chính, có giá trị nghệ thuật.  - Bạn đọc phải có những nhận thức sâu sắc, rung cảm thẩm mĩ để đồng điệu, tri âm với tác phẩm nghệ thuật…  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Đánh giá đầy đủ: tối đa 1,0 điểm*  *- Đánh giá chung chung, chưa đầy đủ: tối đa 0,5 điểm* | *1.0* |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:***  *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | *0.5* |
| *e. Sáng tạo:*  Có cách diễn đạt mới mẻ; thể hiện suy nghĩ sâu sắc, biết liên hệ, so sánh, mở rộng, vận dụng kiến thức lý luận văn học để làm rõ vấn đề nghị luận; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc…  ***Hướng dẫn chấm:***  - *Đáp ứng được hai yêu cầu trở lên: tối đa 1.5 điểm.*  - *Đáp ứng được một yêu cầu: tối đa 0.5 điểm.* | *1.5* |
| **TỔNG ĐIỂM** | | **20.0** |